



जानकारी एवं सूचना प्रदान करना, माता-पिता और चिकित्सकों की सक्षमता बढ़ाना,
बच्चों के परिणामों को सुधारना

आटिज्म क्या है?

बच्चों के विकास में तरह तरह के विकार होते हैं - जैसे भाषा के बोलने या समझने में, चलने में, ध्यान दे पाने में.

आटिज्म या आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर ऐसी अवस्था है जिसमें बच्चों के विकास में तीन तरह के विकार एक साथ होते हैं:

1. आपसी संपर्क में बात-चीत कम या ना कर पाना
2. पारस्परिक मेल-जोल कम या ना कर पाना
3. कल्पनाशील तरीके से ना खेल या सोच पाना, कुछ काम या बातें एक ही तरीके से करना, कुछ काम या बात बार बार दुहराना, बहुत संकीर्ण या अजीब रुचि रखना

आटिज्म बच्चों के विकास में एक तरह का विकार है. इसकी शुरुआत जन्म से पहले (गर्भावस्था में) या प्रारंभिक विकास में होती है. इसका असर बच्चों के विकास की कई क्षमताओं पर पड़ता है जैसे सोचने समझने, बोलने, मेल जोले करने और अन्य व्यवहार पर.

आटिज्म में बच्चों के विकास में विभिन्न प्रकार के आसार या व्यवहार हो सकते हैं, जो हर बच्चे को अलग तरीके से असर करते हैं और हर बच्चे में कुछ अलग तरीके से दिखाई देते हैं. इनमें से कुछ आसार या व्यवहार उम्र के साथ भी प्रकट होते और बदलते हैं, और कुछ केवल किसी एक तरह की स्थिति में ही दिखाई देते हैं - जैसे की जब अनजान या बहुत लोग एक साथ हों या जब कोई स्थिति बदले.

आटिज्म से प्रभावित हर बच्चा और हर व्यक्ति अलग होता है.

स्पेक्ट्रम का यहाँ अर्थ यह है कि आटिज्म में होने वाले आसारों का विस्तार बहुत बड़ा है और हर बच्चे में इसका प्रभाव अलग अलग तरह से हो सकता है!





जानकारी एवं सूचना प्रदान करना, माता-पिता और चिकित्सकों की सक्षमता बढ़ाना,
बच्चों के परिणामों को सुधारना

पारस्परिक मेल-जोल	आपसी संपर्क में बात-चीत	कल्पनाशील तरीके से ना खेल या सोच पाना	कुछ काम या बात बार बार दुहराना, बहुत संकीर्ण या अजीब रूचि
<ul style="list-style-type: none"> • सबसे परे और विरक्त रहना • अपने से मेल जोल की पहल ना करना • असामान्य या अजीब तरीके से मेल जोल करना • औपचारिक या नियमानुसार तरीके से मेल जोल करना • सामूहिक स्थिति में मेल जोल ना कर पाना 	<ul style="list-style-type: none"> • बिलकुल ना बोलना • सिर्फ अपनी जरूरतें बोलना • एकतरफा या दोहरा कर बोलना • औपचारिक तरीके से बोलना. • बातों के अर्थ या भाव ना समझ कर शाब्दिक तरीके से समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • चीजों को संवेदना या अनुभूति के लिए छूना, देखना, सूंघना या मुंह में लेना • खिलोनों का असली चीजों की तरह इस्तेमाल करना, एक ही तरह से या अकेले खेलना • औरों की नकल कर के खेलना व खेल में कल्पनाशीलता की कमी, • अपनी ही रूचि से या एक ही तरह से खेल पाना 	<ul style="list-style-type: none"> • एक तरह के शारीरिक गतिविधि दोहराना; • शारीरिक संवेदना या अनुभूति में रूचि जैसे छूना, देखना, सूंघना या मुंह में लेना • दिनचर्या या काम करने के बहुत बंधे नियम • कुछ चीजों में असामान्य रूचि लेना • किसी काम या विषय में बहुत ज्यादा या गूढ़ दक्षता

आ
टि
ज्म
के
आ
सा
रों
की
गं
भी
र
ता

आटिज्म का सही नाम क्या है?

आटिज्म के लिए कुछ और नाम भी प्रयोग किये जाते हैं. आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर अलग अलग तरह के आटिज्म का एक मिला जुला नाम है. जिन बच्चों की पढ़ने की और बोलने की क्षमता ठीक होती है उनके लिए अस्पेजर सिंड्रोम भी प्रयोग करते हैं. हिंदी में





जानकारी एवं सूचना प्रदान करना, माता-पिता और चिकित्सकों की सक्षमता बढ़ाना, बच्चों के परिणामों को सुधारना

आत्मकेंद्रित शब्द का भी प्रयोग करते हैं। इस लेख में आटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर की जगह आटिज्म शब्द का प्रयोग सिर्फ सहूलियत के लिए किया गया है।

सिर्फ किसी नाम से ही बच्चे की जरूरतें पूरी तरह नहीं पता चलती, यह ज्यादा महत्वपूर्ण है की उसकी क्षमताओं और जरूरतों का सही विवरण होना चाहिये।

क्या आटिज्म के साथ और भी परेशानियाँ होती हैं?

जिन्हें आटिज्म है उनमें से करीब आधे से तीन चौथाई (50-75%) लोगों को, अलग अलग तरह की और अलग अलग स्तर की, सीखने-समझने की परेशानी (intellectual or learning disability) भी होती हैं, जिसका असर इनकी पढ़ाई-लिखाई और रोजमर्रा के काम करने की क्षमता पर पड़ता है।

बच्चों के विकास के विकारों में अक्सर कई परेशानियाँ एक साथ होती हैं। आटिज्म में भी बच्चों को ध्यान देने की, खाने, सोने, सोचने या व्यवहार की परेशानियाँ हो सकती हैं। आटिज्म में बच्चे की जरूरतें सिर्फ डायग्नोसिस से ही नहीं पता चलती, बल्कि उसके सारी परेशानियों और क्षमताओं का वर्णन करने से ठीक पता चलता है।

क्या कुछ बच्चों में आटिज्म के कुछ चिन्ह ही हो सकते हैं चाहे पूरी डायग्नोसिस ना हो?

हरेक बच्चे और व्यक्ति के विकास और क्षमताओं में फर्क होता है, कुछ की भाषा अच्छी या कमजोर होती है, कुछ मेल जोल में ज्यादा या कम रुचि लेते हैं। कुछ बच्चों में, खासतौर से उन बच्चों में जिन्हें बोलने, सुनने, देखने या सीखने समझने की परेशानी हो, या जो ऐसे परिवार से हों जिसमें किसी को आटिज्म हो, आटिज्म के कुछ चिन्ह अक्सर दिखाई देते हैं। आटिज्म का डायग्नोसिस तब बनाया जाता है जब ऊपर लिखे हुए तीनों तरह के विकार (triad of impairment) एक साथ होते हैं।^{ii,iii}





जानकारी एवं सूचना प्रदान करना, माता-पिता और चिकित्सकों की सक्षमता बढ़ाना, बच्चों के परिणामों को सुधारना

आटिज्म किस वजह से होता है?

आटिज्म एक आनुवंशिक या जेनेटिक विकार है। यह बच्चों के पालने पोसने के तरीके से या उनके खाने की कमी या रहन सहन के तरीके से नहीं होता है। बच्चे को आटिज्म होने में उसके माता-पिता की कोई गलती नहीं होती है। यह जरूरी नहीं की जेनेटिक वजह मां या पिता से आई हों। जेनेटिक वजह बच्चे में नयी भी शुरू होती हैं। जेनेटिक वजह का असर बच्चे के दिमाग पर पड़ता है जिससे विकास पर असर पड़ता है और आटिज्म विकार होता है

^{iv}. जेनेटिक वजह की विस्तार में जानकारी के लिए देखें [आटिज्म के आनुवंशिक या जेनेटिक कारण](#).

आटिज्म कितने बच्चों को होता है?

आटिज्म की जानकारी बढ़ने से इसकी पहचान अब ज्यादा होने लगी है। आजकल यह अनुमान है की करीब हर 70 में से 1 लोगों को आटिज्म होता है।

क्या आटिज्म का इलाज़ हो सकता है?

आटिज्म के इलाज़ की कोई दवाई नहीं है। लेकिन जिस बच्चे को आटिज्म है उसकी बहुत तरह से मदद की जा सकती है। सामान्य बच्चों की तरह जिन बच्चों को आटिज्म है उनका भी विकास बढ़ता है और यह बच्चे भी और बच्चों की तरह अपनी सभी क्षमताओं में बदलते हैं। सही मदद, जानकारी और पढाई मिलने से इन बच्चों का विकास भी और बच्चों की तरह ही बढ़ सकता है। कुछ बच्चे जिन्हें आटिज्म है बड़े होकर अपना जीवन अपने ही भरोसे, और अच्छे से, जीते हैं और रोजगार और परिवार बनाने में सफल होते हैं, व और बच्चों को जीवन भर सहायता की जरूरत होती है।

ⁱ Wing, L., & Gould, J. (1979). Severe impairments of social interaction and associated abnormalities in children: Epidemiology and classification. *Journal of autism and developmental disorders*, 9(1), 11-29.

ⁱⁱ Klin, A., Jones, W., Schultz, R., Volkmar, F., & Cohen, D. (2002). Defining and quantifying the social phenotype in autism. *American Journal of Psychiatry*, 159(6), 895-908

ⁱⁱⁱ Constantino, J.N. & Todd, R.D. Autistic traits in the general population: a twin study. *Arch. Gen. Psychiatry* 60, 524-530 (2003).

^{iv} Jones, E. J., Gliga, T., Bedford, R., Charman, T., & Johnson, M. H. (2014). Developmental pathways to autism: a review of prospective studies of infants at risk. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 39, 1-33.

